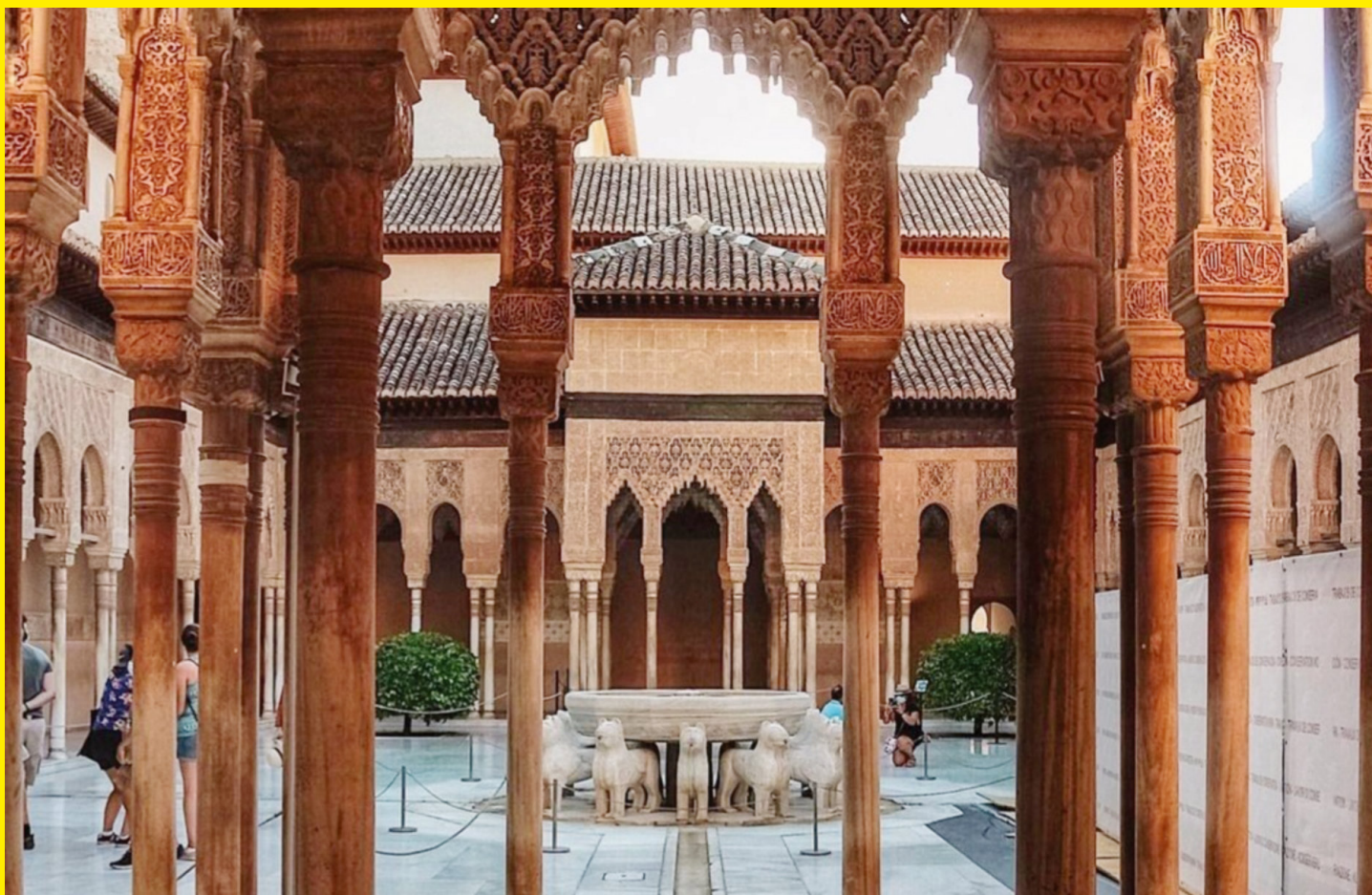


Poliglot

2022





Día de cine - noches de Granada

El lunes 20 de diciembre de 2021, los alumnos del último año tuvimos un día de cine como todos los alumnos de nuestro instituto SSSB. Nosotros vimos la película con el título Noches de Granada. La película trata sobre un turista británico-pakistaní que está atrapado en Granada, en España con el corazón roto. Sintiendo perdido y abandonado, se hace amigo de un grupo de jóvenes extranjeros que hacen allí un intercambio así que pudimos ver también escena estudiantil internacional.

Después de ver la película los alumnos del último año tuvimos una videollamada con una ex-alumna de la escuela,

Špela Kitak. Ella está estudiando psicología en Maribor y actualmente está en Granada como estudiante de intercambio. Básicamente está viviendo la película en la vida real (sin el corazón roto, esperamos). Ella nos contó sobre sus experiencias y también recomendó que todos deberían asistir a un programa de intercambio durante sus años universitarios. Después de que terminó la videollamada, hablamos sobre los programas de intercambio con nuestros profesores y discutimos quiénes quieren ir al extranjero y a qué país.

Julija Fridrih in Tjaša Vivod, 4. b





Vimos a Picasso en Liubliana

En diciembre los alumnos del ITS Arte en visitaron el Museo de Arte Contemporaneo. Visitamos la exposicion del famoso pintor Pablo Picasso. Vimos las ilustraciones de los libros, sobre todo de los libros de poesia, y los dibujos que son la propiedad de dos hermanas gemelas de Trieste, apasionadas del arte de Picasso.

El famoso pintor Pablo Picasso tiene un nombre super-largo: Pablo Diego José Francisco de Paula Juan Nepomuceno María de los Remedios Cipriano de la Santísima Trinidad Ruiz y Picasso.

Pablo Picasso nacio el 25 de octubre de 1881 en Malaga, en Espana, y murio el 8 de abril de 1973. Fue un pintor y escultor español, creador, junto con Georges Braque, del cubismo. Tenía una gran influencia en otros grandes artistas de su tiempo.

Durante 1895 en Barcelona realizó su primer gran lienzo académico, La primera comunión. Un año más tarde, obtuvo una mención honorífica en la gran exposición de Madrid por su obra Ciencia y caridad.

La muerte de su mejor amigo impactaba mucho a Pablo. Por otro lado sus pinturas no se vendian y Picasso estaba triste y empezó a pintar en azul.

En 1904 se movió a París. En sus pinturas de esa época reflejan la miseria humana, mendigos, alcohólicos y prostitutas y pintó en tonos rosas y rojos; los años 1904 y 1905 se conocen, así, como periodo rosa.

Pablo Picasso empezó a trabajar en una composición que iba a cambiar el curso del arte del siglo XX: Las señoritas de Avignon. Era el inicio del cubismo.

En 1937 pintó el Guernica en París. Muchos de los últimos cuadros de Picasso están basados en las obras de los

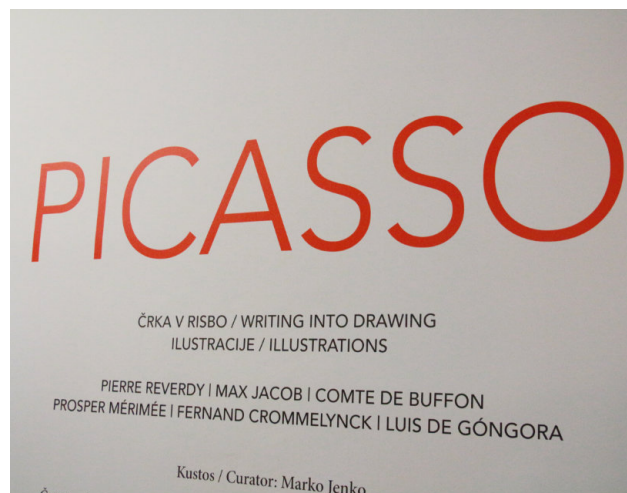
grandes maestros del pasado. Picasso hizo también importantes esculturas, pintó el gigantesco mural para la UNESCO, ganó el Premio Lenin de la Paz.

El 1 de junio de 1972 pintó su ultima pintura Embrace. Picasso salia con Fernande Oliver. Ella estaba casada pero salia con ella unos 7 años.

En 1917 Pablo salia con muchas mujeres, pero se casó con bailarina Olga Khokhlova en Roma y juntos obtuvieron un hijo Paulo. En 1927 Pablo conoció a Marie Therese Waletter y Juntos tenían una hija Maria. Picasso y Olga se divorciaron pero se casaron otra vez. Picasso tenía 79 años cuando se casó con Jacquelin Roque.

Mujeres de Argel es la pintura mas cara de Picasso que un politico catari compró por 179.4 millones dolares.

Los alumnos del tercer año



¿Sabes escribir un haiku en español?

Los alumnos del español colaboraron en el concurso del mejor haiku en español. En febrero todavía estamos esperando a los resultados. ¿Quieres leer los mejores poemas de nuestro alumnos? Aquí están, disfrútdelos, por favor:

Yo sentí a él
antes de tocar su piel.
Fue amor real.

Todas promesas
no fueron suficientes
para quedarme.

Aneja Lončarič, 3. b

No tengo tiempo ...
yo estoy escribiendo
haikus extraños.

Oscuridad-Luz
Tristeza-Felicidad
Solo-Contigo

Juš Pešak, 4. b

Mente con sueño
en el cuerpo ajeno
no sabe vivir.

sin tus palabras
hoy será diferente
mañana - sin ti

Julija Fridrih, 4. b

Mis pensamientos
están en Japón y no
volverán nunca.

Té, canela y
chocolate, donde están
las vacaciones?

Tjaša Vivod, 4. b

Actualmente
superestresada
por las matemáticas.

Tjaša Babič, 4. b

Haiku

es
simplemente
lo que está sucediendo
en este lugar,
en este momento

Basho



Yaroslav Shuraev / Pexels



Comida mexicana con 2. b

Después de conocer todo el vocabulario de la comida, por fin hemos pasado dos horas en la cocina de nuestro instituto.

Primero hemos buscado la receta y hemos ido al supermercado para comprar todos los ingredientes para preparar un plato típico mexicano. Hemos preparado tortillas de pollo. Primero hemos pelado y hemos cortado una cebolla, 700 gramos de pollo, 300 gramos de pimiento amarillo y 200 gramos de pimiento verde. Hemos calen-

tado aceite y hemos añadido pimientos, cebolla, maíz, queso rallado y pollo. Salamos y echamos pimienta y chile molido. Al final hemos calentado tortillas. Cuando la comida estaba lista llenamos tortillas y echamos un poco de nata agria y chiles.

¡El plato fue muy rico!

Zala Gržan Germ, 2. b





Piran

Es ist eine istrische Küstenstadt mit etwa 3.700 Einwohnern auf der slowenischen Seite der Piraner Bucht. Die Siedlung liegt am Kap der Halbinsel Piran, in unmittelbarer Nähe von Portorož. Piran liegt in einem Gebiet, in dem Angehörige der italienischen Volksgemeinschaft indigen sind und in dem neben Slowenisch auch Italienisch Amtssprache ist. Neben slowenischen Grund- und weiterführenden Schulen gibt es auch eine italienische Grundschule.

Das Klima in Piran ist submediterran, das sich durch lange und heiße Sommer und milde Winter auszeichnet. In der Vergangenheit haben sich hier verschiedene wirtschaftliche Aktivitäten entwickelt, hauptsächlich Landwirtschaft, Fischerei, seefahrerische Aktivitäten, Handel und Salzgewinnung. Das Meer ermöglichte die Fischerei und den Seehandel und das Hinterland die Produktion von Obst (Trauben, Oliven) und Gemüse. Die Salzgewinnung und der Salzhandel waren für die En-

twicklung Pirans so wichtig, dass ihre Erwähnung in den ältesten erhaltenen Stadtakten von Piran zu finden ist. Aufgrund der Entfernung der Salinen von Piran bauten die Salzarbeiter Salinen Häuser, in denen Familien zur Zeit der Salzgewinnung wohnten und die Salzernte zwischenlagerten. Sie hatten also zwei Wohnungen: im Winter in der Stadt, und vor dem Sommer fuhren sie mit ihren Booten zu den Salinen, wo sie bei der Arbeit auf den Herbst warteten. Sie organisierten ihren Aufenthalt in den Salinen in Steinhäusern, wo sie alles hatten, was sie zum Leben und Arbeiten in den Salinen brauchten. Pirans Verbindung zu den Salinen ist bis heute stark. Die Gemeinde Piran mit ihren Salinen zählt Slowenien zu den Mittelmeerländern, in denen das Salz noch auf traditionelle und natürliche Weise aus reinem Meerwasser gewonnen wird, nur mit Hilfe von Sonne, Wind und den Bemühungen der Salzarbeiter.

Valetnina Majal, 4. Č



Kampus Production / Pexels

Die Reise mit dem Wohnmobil

Am fünften August, am frühen Morgen, machten meine Familie und ich eine Reise mit dem Wohnmobil. Dieser Tag war besonders, nicht nur, weil wir etwas Neues ausprobiert haben,

sondern auch, weil mein jüngerer Bruder Geburtstag hatte. Der erste Punkt, an dem wir anhielten, war Velika planina. Dort fuhren wir mit der Gondel nach oben und dann mit dem Sessellift nach oben. Meine Familie und ich gingen zwischen den Hirtenhäusern und auch den, für Velika planina, typischen Kühen spazieren. Der zweite Punkt, an dem wir anhielten, war Kamniška Bistrica. In Bistrica besuchten wir den See, der sehr sauber und grün-blau war. Der letzte Punkt, an dem wir anhielten,

war Planica. Dort haben wir abends gemeinsam den Geburtstag meines Bruders gefeiert und haben auch übernachtet. Am nächsten Morgen stiegen wir die Seilrutsche entlang der größten Skisprungschanze in Planica ab und

setzten unseren Weg zum Wasserfall Peričnik fort. Wir gingen zu Fuß weiter bis zum Wasserfall und gingen daran entlang. Der Wasserfall Peričnik ist eine sehr berühmte Naturschönheit. Nach dem Besuch des Wasserfalls fuhren wir nach Kranjska gora. Dort sind wir durch die Innenstadt gegangen und haben die Kirche, die Straßen und das Stadtzentrum gesehen. Am Abend kehrten wir nach Planica zurück, wo wir die Nacht verbrachten.

Am nächsten und letzten Tag fuhren wir zum Abschluss der Reise nach Vršič, wo wir an der Russischen Kapelle Halt machten. Die russische Kapelle wurde zum Gedenken an russische Soldaten errichtet, die beim Bau der Straße über den Vršič von einer Lawine verschüttet wurden. Nach dem Besuch der Kapelle machten wir uns auf den Heimweg. Diese Reise bleibt mir in einer sehr schönen Erinnerung.

Živa Dušej, 4.Č

Robotik Meisterschaft

Im Jahr 2050 nimmt der Einsatz von Robotern dramatisch zu. Roboter erledigen heute nur noch Arbeiten, die sehr monoton, körperlich anstrengend und für den Menschen gefährlich sind. Roboter eignen sich für solche Aufgaben besonders gut – die Fabrikbesitzer haben keine Sorgen mehr, besonders was die Verletzungen am Arbeitsplatz betrifft. Zudem sind Roboter deutlich effizienter und genauer als Menschen. Sie brauchen keine Pausen und stellen deutlich mehr Produkte her. All dies macht Roboter sehr profitabel. Schon jetzt sind Anschaffung der Teile, Reparaturen und die Energie, die zum Roboterbau benutzt wird teuer, aber deutlich günstiger als ein menschlicher Arbeiter. Im Jahr 2050 werden die meisten Arbeitsplätze in Fabriken von Robotern besetzt. Der Einsatz von Robotern breitet sich von Fabriken in den Alltag des Durchschnittsmenschen aus.

Heute sind Roboter noch nicht in der Lage intellektuell anspruchsvollere Arbeiten ohne menschliche Hilfe zu bewältigen, aber mit der Verbreitung von künstlicher Intelligenz und deren Implementierung in die Roboter werden im Jahr 2050 auch komplexere Arbeiten robotisiert. Im Café kann man sich von einem „Robokellner“ bedienen lassen – einem Roboter auf vier Rädern, über den man bestellen kann und der einem Essen und Getränke bringt. In Krankenhäusern wird der Arzt von einer Roboterkrankenschwester unterstützt, die über eingebaute medizinische Geräte wie ein Thermometer und ein Stethoskop verfügt und schon einfachere Krankheiten und Verletzungen diagnostizieren kann. Programmierte Fremdenführer informieren uns bei Ausflügen auch über Natur- und Kultursehenswürdigkeiten. Intellektuell anspruchsvollere Arbeit wird immer noch von Menschen geleistet – Menschen werden immer noch von einem menschlichen Chirurgen operiert, Unternehmen werden immer noch von menschlichen Direktoren geleitet, menschliche Professoren unterrichten immer noch an Schulen und so weiter.

Die Robotisierung breitet sich auch in unseren Haushalten aus. Im Jahr 2050 wird die meiste Hausarbeit von Robotern erledigt – das Gras draußen wird von einem Roboter-Rasenmäher gemäht, der Staub wird von einem automatischen Staubsauger abgesaugt, das Geschirr wird automatisch von einem Roboter-Geschirrspüler gewaschen und gestapelt. Für ältere Menschen gibt es einen automatischen Administrator, der die Funktion des Supervisors für andere Roboter im Haushalt übernimmt.

Mit der Verbreitung solcher und ähnlicher Roboter in den letzten Jahren stellt sich die Frage, wie moralisch der Einsatz von Künstlicher Intelligenz ist. Viele finden es ziemlich umstritten, einen Roboter, von dem sie wissen, dass er denken kann, wegzuerwerfen, und manche betrachten Roboter immer noch als von Menschenhand geschaffene Objekte und können sie daher jederzeit ersetzen. Dies ist immer noch eines der heißesten Themen in Gesprächen über Roboterintelligenz. Darüber hinaus kann passieren, dass viele Menschen emotional an Roboter gebunden werden, als wären sie ein Haustier oder sogar ein Familienmitglied.

Ein weiteres großes Problem bei der Verbreitung von Robotern ist der Mangel an Arbeitsplätzen. Die

Robotikindustrie hat im Vergleich zur Zahl der besetzten Arbeitsstellen relativ wenige Arbeitsplätze geschaffen. Trotzdem hat dies zu einer steigenden Arbeitslosigkeit geführt und nur wenige entwickelte Länder wie Japan haben dieses komplexe Problem gelöst.

Robotik ist uns schon ziemlich nahe, aber wir wissen immer noch nicht genug darüber und das macht die Menschen skeptisch und voller Vorurteile. Die Leute denken über die künstliche Intelligenz nach, die der Mensch erschaffen kann, und oft kommen einem die damit verbundenen Gefahren in den Sinn.

Aber Angst ist sinnlos. Es wird noch eine Weile dauern, bis der Mensch seinen Weg findet, echte künstliche Intelligenz zu schaffen. Die Zeit, die er in diesen knapp drei Jahrzehnten nutzen kann ist die Zeit zum Erfinden, forschen und testen.

Roboter sind äußerst nützlich. Aber wer hat keinen Roboter zu Hause? Sagen wir mal eine Spülmaschine, damit wir zu Hause kein Geschirr spülen müssen, eine Waschmaschine oder vielleicht einen Roboterstaubsauger, der an unserer Stelle die Wohnung saugt. Roboter sind natürlich nicht nur im Haus nützlich. Ihre Nützlichkeit ist in der Industrie noch ausgeprägter, in großen Fabriken, wo sie die schwierige Arbeit erledigen. Doch viele dieser Aufgaben sind immer noch den Menschen selbst überlassen.

Das Ziel der Robotik ist es, den Menschen zu entlasten. Reichen dreißig Jahre aus, um erfolgreich zu sein? Bisher hat sich die Robotik wie bereits erwähnt vor allem im Bereich Industrie, Weltraumforschung und Medizin etabliert. Der Mensch ist ein Wesen, das im Einklang mit der Natur leben muss. Der Mensch ist ein soziales Wesen. Doch die zunehmende Arbeitsbelastung und Aufgaben, die wir dringend zu Hause erledigen müssen, nehmen uns die wohlverdiente Freizeit. 30 Jahre reichen also, um unsere Lebensweise zu ändern um Roboter zu schaffen, die anstelle von uns dringende und ungeliebte Hausarbeiten erledigen? Und wir können uns nach einem harten Arbeitstag ausruhen, jeden Tag lange spazieren gehen oder wandern, unsere Körper in den Fitnessstudios stärken, Bücher lesen oder einfach mit Freunden was unternehmen.....



Hier nur ein Einblick in unsere Arbeit bei der Robotik Meisterschaft: Miha Mavsar, Jernej Kosajnc, Eva Krošelj, Svit Stramšak, Luka Ocepek und Filip Vuk.



Moskau

Unsere Reise beginnt am Flughafen Ljubljana Jože Pučnik (200€/Person). Nach 13 Stunden erreichen wir den Moskauer Flughafen Domodedovo Mikhail Lomonosov. Wir nehmen einen Bus zum Prince Park Hotel (29 €/Nacht). Das Frühstück ist im Preis inbegriffen. Am Abend gehen wir ins Restaurant Matrjoschka, wo wir die traditionelle Kohlsuppe SHCHI probieren werden.

Moskau ist die Hauptstadt und größte Stadt Russlands. In Moskau leben rund 12 Millionen Menschen. Moskau ist das historische Zentrum Russlands und verfügt über zahlreiche Museen, Institutionen und Theater. In der Stadt gibt es zahlreiche UNESCO-Welterbestätten.

Wir werden:
Basilus-Kathedrale, Lenin-Mausoleum, Roter Platz besuchen.

Die Kirche des Heiligen Basilus des Seligen ist eine christliche Kirche auf dem Roten Platz in Moskau. Sie wurde 1561 erbaut und hat die charakteristischen bunten Farben. Sie befindet sich über dem Grab des Heiligen Vasilios.

Der Rote Platz ist der berühmteste Platz in Moskau. Im Laufe der Geschichte war der Platz Schauplatz verschiedener öffentlicher Proklamationen und Zeremonien. Russische Zaren wurden dort gelegentlich gekrönt.

Wir werden auch das Lenin-Mausoleum besuchen, das seit 1924 Lenins Leichnam beherbergt. Es befindet sich auf dem Roten Platz. Viele Menschen besuchen es immer noch, aber sie müssen sich an bestimmte Regeln halten: Sie dürfen nicht sprechen, die Hände in den Taschen lassen oder Hüte tragen.

Nach der Stadtbesichtigung essen wir im Restaurant Lepim i Varim zu Abend, wo wir die berühmten russischen Teigtaschen probieren werden. Die Knödel enthalten Zwiebeln und andere Kräuter.

Wir werden auch das Bolschoi-Theater, das berühmteste Theater Russlands, besuchen. Wir werden uns das Ballett Schwanensee ansehen (45 €). Der Tag des Sieges wird am 9. Mai gefeiert und soll den Sieg über die Deutschen im Zweiten Weltkrieg symbolisieren. An diesem Tag werden wir an einer Militärparade teilnehmen und das Feuerwerk auf dem Roten Platz beobachten.

Am letzten Abend gehen wir in das Grand-Café Dr. Schiwago und essen russische BLINI-Pfannkuchen und trinken ein oder zwei Gläser echten russischen Wodka.

Unsere Reise würde mit einem Flug nach Hause enden. Die gesamte Reise kostet 1020 € pro Person.

Mija Špes in Lana Prosenak, 4. a

El você (“Hey You”), Are We Going Back? Where? To Portugal!

Students Mobility, Erasmus+ Ka 102, In Portugal

In September 2021 some of the students of the economics and metallurgy programmes conducted a three-week internship in the northern Portuguese city of Braga. And that's despite the uncertain times of the pandemic.

Twenty-one curious but also a bit scared adventurers, accompanied by two teachers, drove to the airport from where we flew to the city of Porto. Some students sat on the plane for the first time and we experienced an amazing take-off and landing which we accompanied with shouts and applause.

We did the internship five working days a week, and at the weekends we discovered many beautiful sights of Portugal.

The city of Braga is one of the oldest Portuguese cities, very picturesque and rich with many cathedrals and various historical sites.

During our stay in the city, we were tasting culinary delicacies every day, we were enjoying the lush parks and we were visiting the colourful and lively streets full of small shops and cafes.

During the first weekend, we took a trip to the top of the hill in Braga, Bom Jesus do Monte and Santuario de Sameiro.

Bom Jesus do Monte: This is the most visited tourist attraction of the city, settled on top of a hill in the east. A staircase that is higher than 100 meters and has 640 steps and numerous chapels depicts Jesus' suffering.

Santuario do Sameiro: This is the second-largest centre of devotion to St. Mary in Portugal, where there is a mighty church with a view over the whole city of Braga.

Porto: The following weekend we went to Porto, the second-largest city



Santuario do Sameiro



City of Braga



Bom Jesus do Monte



Porto



Lisbona

in Portugal. It is located in the north of the country, where the river Douro flows into the Atlantic Ocean. The city of Porto has many sweet and aromatic wines and cultural sights. The boat ride across the bay, where the view opens up to the colourful facades of traditional buildings rising into the city's steep slopes, was unforgettable. Porto is surrounded by dozens of bridges with beautiful arches connecting the old port city from several sides of the long bay of the river. We also had the opportunity to taste the best varieties of traditional Porto wine. On Sunday we also visited the church of Miradouro da Penha, from which there is a beautiful view over the town of Pehna.

Lisbona: We spent the last weekend of our stay in the Portuguese capital, Lisbon. We visited one of the oldest world capitals, which has always been considered the most important port since ancient times. It represents the door of Europe to all corners of the world.

Fatima: Later that day, we visited the largest Christian shrine, Fatima. Marian shrine in Fatima (Portuguese: Santuário de Fátima), also known as the Shrine of Our Lady of Fatima, consists of Catholic religious buildings in Cova da Iria, in the parish of Fátima, in the municipality of Ourém in Portugal. We were interested in the stories of the Virgin Mary, who appeared to the shepherds in 1917, in this very place where there were a lot of people living in poverty.

Slovenia and Portugal are culturally very different. The Portuguese have a 9-hour working day, with one hour for lunch and rest. So, they work for a shade more, well, let's say they spend most of the day at work.

During the week, we worked in pairs or even three students together at different companies. We gained professional experience and knowledge and got familiar with their culture, which

is quite different from ours. During practical training, we managed to establish new contacts.

Erasmus+ exchange is a good experience, so we would recommend it to anyone who likes travelling, meeting new people, learning foreign languages and cultures.

Adrian Kline, 3. c.



Fatima



Practical training

SŠSB. My First Impressions

The transition from primary school to high school is a big deal in our lives. We transition from going to the same school every day for nine years since we were six, so that is all that is known to us. It is the first big jump in our lives.

At the end of year 9 I was excited to go to high school, to change my routine, but the closer that September 1st got the more nervous I became. I was nervous about everything; who my new classmates are going to be, how we are going to get along, about new professors, new subjects and a new school and a new place in general. I didn't choose a school in a different city, so I luckily already knew a lot of the people, who were going to be attending the new school, and that gave me at least a little bit of comfort. I really wanted to be placed in the same class as my best friend, since we had chosen the same programme. I was most nervous about that, honestly.

On the first day we started at nine o'clock, I think. My best friend and I met up before that and got to school together. We were talking to some of our former classmates when someone called us, and we moved to the main entrance. We looked at the spreadsheets and realized we were put in the same class! What a relief that was. Nervousness turned into happiness and excitement and we all made our way up to our classroom. I realized that I knew a lot of people already, and I immediately knew we were all going to become good friends.

Our class teacher joined us not long after and started to introduce herself and present to us the school, the school rules and our schedule. We got a croissant, a school t-shirt and then made our way out to the school football court. We were all told to kneel in the middle of the court in front of some other older students and repeat whatever one of the students

told us through the microphone. When we were done, we were officially a part of the school! It was really fun, we laughed a lot. We then returned to our classrooms for a little bit, before we were allowed to go and finish our first day. When we stepped outside, however, we were not completely done just yet. There were a bunch of older students waiting for us outside with sharpies in their hands. Yes, we just turned into a canvas. We got a couple of F-s before our first day was finally over. We hung out for a little bit before we finally parted ways and went home.

And my first day was officially over. I did it. I turned a page to a new chapter in my life. I was very excited and happy, all my worries and negative thoughts left my mind. I felt very proud of myself. I did it, by myself for myself. I immediately called my mother and told her everything with tears of joy in my eyes. It was a little bit of an emotional moment.

But that was just the beginning. We are now four and a half months into my first year of high school. I have gotten completely used to it already. I love my classmates, we all get along very well. I have gotten used to the new place, new subjects and new professors and I love every single little bit of it. It honestly couldn't be better and I don't wish for anything different. The classes did get harder, there is more information and you are expected to be more mature and responsible, but that just comes with getting older, I guess. But we will get used to that too. We have conquered everything that stood in our way and survived our bad days, so what would make anyone think something is going to stop us now?

To an amazing beginning of something wonderful...

Tina Čurič, 1. b

Education is available online, but brick and mortar schools are here to stay

In modern times we see more and more opportunities to learn online. We have different sites that specialize in education. But does the internet have a chance of replacing schools for education? Is learning online better than going to a brick and mortar school?

Firstly, we should consider all the different sites that have educational content on them. For example, such sites are Udemy and YouTube. Those sites can greatly benefit education and may even serve as a replacement for schools because we can find quality content on them. Secondly, educational content online is getting more and more accessible with always expanding internet networks and better devices. Expansion of educational content is highly beneficial for people that live in remote areas, where the internet is cheaper than transport to school. Last but not least, we can find more versatile content online, which can help us satisfy our educational needs and academic wishes.

On the other hand, there are also a lot of downsides and questions when it comes to online education. To begin with, there

is a question of guidance. Learning online does not offer much in-person guidance, because most of the lecturing is pre-recorded and there is no one to answer students' questions in real-time. Secondly, when it comes to online education there is always a lot of freedom. Therefore, students may not do lectures, because they do not like them, even if that subject is essential for their education. Lastly, students who are learning online may experience a lack of socialization, because schools are institutions where a lot of socialization is done through personal contacts between classmates and teachers.

To conclude, I think that online education cannot replace the standard education that is done in schools. I think that if we allowed online education as a valid type of primary or secondary education, we would witness an enormous drop in general education, which would be catastrophic for students because they would become much easier to manipulate. Therefore, they would easily become vulnerable to frauds and different unwanted activities.

Rok Vlaj, 2.a