



Srednja šola Slovenska Bistrica



Srednja šola Slovenska Bistrica

Prva dvajsetka

An aerial photograph of a town, likely Časorje, showing a dense network of streets and buildings. A river flows along the right side of the town. The surrounding area is mostly green, indicating fields or forests. The text "Časoris naših dvajsetih let" is overlaid on the bottom left of the image.

Časoris naših
dvajsetih let



Prva lokacija

18

1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019

Po poti prvih dvajsetih

Srednja šola Slovenska Bistrica je naslednica začetega srednješolskega izobraževanja na Slovenskobistriškem, ki sega daleč nazaj in bi lahko danes praznovalo veličastnih 140 let, če ne bi bilo vmes nekaj krajših prekinitev. Leta 1877 je bila namreč ustanovljena obrtna šola, med obema vojnoma meščanska šola s trgovsko usmeritvijo, po II. svetovni vojni nižja gimnazija, kmetijska gospodarska šola, obrtna nadaljevalna šola, pozneje industrijska šola, ki je delovala, nazadnje kot dislocirana enota Srednje kovinarske, strojne in metalurške šole Maribor, do leta 1993.

*Mag. Iva Pučnik Ozimič,
ravnateljica Srednje šole
Slovenska Bistrica*

Kmalu po ukinitvi dislokacije so oživela prizadevanja za vrnitev srednjega šolanja v mesto, in sicer so bile to pobude za uvedbo gimnazijskega programa. Razlogi so bili izboljšanje izobraževalnih in socialno-kulturnih dejavnikov okolja, oddaljenost najbližje srednje šole od 25 do 50 kilometrov, nižji stroški šolanja za starše, vsakodnevni prihranek časa za dijake ter bolj domače in preglednejše okolje ... Pobude je v letih 1998 in 1999 povezala in udeležila Občina Slovenska Bistrica z županom dr. Ivanom Žagarjem, ki je tudi pridobila soglasje takratnega Ministrstva za izobraževanje in šport (MŠŠ) z ministrom dr. Slavkom Gabrom. Na prvi šolski dan (ki je hkrati dan ustanovitve in pričetka delovanja šole), to je 1. septembra 1999, smo se naselili na začasni lokaciji v prostorih Ljudske univerze Slovenska Bistrica na Partizanski 22.

Ustanoviteljica šole, ki je danes pomembno izobraževalno središče v trikotniku med Mariborom, Ptujem in Celjem, je Vlada RS (financiranje celotnega dela šole, investicija), ustanoviteljica Občina Slovenska Bistrica (usposobitev prostora za začetek delovanja, kritje stroškov najemnin do končane novogradnje). Odziv okolja je pozitiven. Dijaki prihajajo iz občin Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane, Makole, Slovenske Konjice, Zreče, Rače-Fram, Hoče-Slivnica, Rogaška Slatina (v manjši meri). Potencialni šolski okoliš šteje od 45.000 do 65.000 prebivalcev.

19



Otvoritvena slovesnost

Izobraževanje se je v šolskem letu 1999/2000 pričelo z izobraževalnima programoma ekonomski tehnik in trgovec; v šolskem letu 2002/2003, ko je šolanje končala prva generacija trgovcev, se je nadaljevalo s programom ekonomski tehnik – pti; v šolskem letu 2003/2004 s splošno gimnazijo; s športnim oddelkom splošne gimnazije v šolskih letih od 2006/2007 do 2009/2010; v šolskem letu 2016/2017 pa so se vpisali prvi dijaki programa metalurški tehnik.

V prvem šolskem letu 1999/2000 smo v štiri oddelke vpisali 122 dijakov, za katere je skrbelo osem stalno zaposlenih in sedem zunanjih sodelavcev. Desetletje kasneje smo izobraževali v 23 oddelkih in dveh skupinah 693 dijakov; imeli smo 64 stalno zaposlenih. Danes imamo v 15 oddelkih in petih skupinah 427 dijakov z 48 stalno zaposlenimi in s šestimi zunanjimi sodelavci. Z dvajseto generacijo bo v šolskem letu 2018/2019 šolanje zaključilo že približno 3.300 dijakov.

20

1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019

Prvo desetletje: od vsebinskih do prostorskih izzivov

S prvim šolskim dnevom smo zaživel in začeli stopati s prvimi ustvarjalnimi koraki, kajti vse, kar smo sprva počeli, je bilo prvič in na novo: vsaka ideja, vsak cilj, vsak načrt, vsak zapis, vsak dogodek ..., kar je bilo po svoje zahtevno, a hkrati priložnost za kolektiv, da smo razvili lastne poglede in pristope ter tako začeli vzpostavljati vsebinske in odnosne temelje za dobro šolo.

V prvih šolskih letih so se vsako leto znova odvile pripravljalne dejavnosti, to so bile pridobitev novih sodelavcev, priprava prostorov in opreme za nove oddelke, pridobitev sredstev za učbeniški sklad, za nekaj učil in računalniške opreme ... Oblikovali so nas mnogi dogodki, od katerih smo zapisali nekaj ključnih tudi na tem mestu, čeprav so zbrani v številnih publikacijah, to je v šolski kroniki, knjigi vtisov naših gostov in vsakoletnih letopisih, zadnja leta pa tudi v e-obliki, da jih tako obvarujemo pozabe v prihodnjih desetletjih, ko bo spomin že izgubljal svojo vztrajnost in bodo dogodki že lahko postali zgodovina.

V šolskem letu 2001/2002 so bodoči trgovci opravljali prve zaključne izpite. Leto kasneje so ekonomski tehniki opravljali prvo poklicno maturo. Dobili smo prvi zlati maturantki, kasneje jih je sledilo še več.

Čakanje na prva maturitetna spričevala pod drevesi



1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019



Maturantska ekskurzija – pozdrav iz Grčije

Kot se za zaključek spodobi, sta mu utrla pot prva maturantska ekskurzija na otok Krk in prvi maturantski ples. Nov zagon in nove izzive so šoli prinesli prvi gimnazijci, so se pa z njihovim prihodom prostorski pogoji še zaostri. A na nek način smo bili nagrajeni, saj so naši dijaki izpite prve splošne mature (in to zelo uspešno, 100-odstotno) pri nas opravljali že v novi šoli.

Leta 2000 smo izdali prvo pesniško zbirko, skupni prvenec dijakinje Barbare Poljanec in profesorice Anite Ivačič, Svobodna srečanja. Navdušili sta nas prva odrska predstavitev dramatisacije Odločitev in prva likovna razstava Ujeta energija ... Pisci so izdali prvo Čveko in prvi Poliglot, nastali so prvi letopis in različne prve publikacije.

22

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019



In po vsem, kar je bilo najprej in prvo, smo počasi prehajali k stalnemu, tradicionalnemu ... »Fazanijade«, literarni večeri, proslave ob slovenskem kulturnem prazniku, spominskem dnevu Rudolfa Maistra ... Najtradicionalnejši med vsemi pa naš vsakoletni praznični božično-novoletni dobrodelni koncert, na katerem se nas v naši telovadnici (v dveh izvedbah) najpogosteje zbere več kot tisoč obiskovalcev, tudi bivših dijakov, ki se radi vračajo.

*Pesnici Barbara Poljanec
in Anita Ivačič
z dr. Jankom Čarom*

Utrinek s kulturne prireditve



1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019

Z naravoslovnimi dejavnostmi so se dijaki posvečali varovanju okolja in trajnostnemu razvoju. Pripomogli so, da je Turistična zveza Slovenije šolo leta 2006 razglasila za najbolj urejeno šolo s pečatom gostoljubnosti. Z raziskovalnimi nalogami so iskali odgovore na konkretne in poglobljene probleme življenja okoli nas tudi družboslovci in bodoči ekonomisti. Snemalci so začeli pripravljati pomembne filmske zapise o nas; fotografi so poskrbeli za nastanek obsežnega fotografskega arhiva; mladi računalničarji so navedeno urejali in prenašali svoje znanje na starše in starejše. Z bivanji v naravi izven domačega kraja so dijaki spoznavali Kranjsko Goro, Bohinj, Tolmin, Sečovelje, Fieso, Radence, tretjo uro športne vzgoje tudi v Gorenju nad Zrečami ... Na ekskurzijah so prekrizarili Slovenjo, maturanti so se napotili še dlje: v Grčijo, Španijo, Črno goro in Italijo.

*Prva ekskurzija v tujino –
v London*



Mednarodni projekti in projektno delo so nas povezali z drugimi po Evropi. Bili smo v Bruslju, Strasbourgu, Nemčiji in Italiji, na Danskem in Madžarskem. Zgodilo se je, da smo v enem samem dnevu, razdeljeni na skupine, obiskali rojake v Trstu, Celovcu, Monoštru in Zagrebu. Ni mogoče reči drugače kot tako, da ne štejejo kilometri, temveč prijateljske in kulturne povezave, izkušnje komuniciranja in druženja.



Prvo izmenjava – v Španiji

Je pa prvo desetletje našega obstoja zaznamovalo tudi zavzemanje za skupno življenje vseh dijakov in zaposlenih na eni lokaciji, saj smo imeli na začasni lokaciji zelo omejene prostorske pogoje. V letu pred selitvijo v novo zgradbo smo tako delovali na štirih lokacijah: na Partizanski 22, v OŠ MNS na Partizanski 21, v bivši upravi Mercatorja na Trgu svobode (tam smo imeli kar osem učilnic), na Zavodu za šport; z drugimi dejavnostmi pa smo gostovali še v Slomškovem domu, mestni knjižnici, glasbeni šoli in na Zavodu za kulturo.

*Najmanjša mogoča
računalniška učilnica
na prvi lokaciji*



1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019



*Tudi v tej stavbi
je bila šola – dislokacija*

Zato so od vsega začetka potekale intenzivne priprave na novogradnjo šole. V tistem času je bila nenadomestljiva podpora župana, članov uprave in svetnikov Občine Slovenska Bistrica, poslanca v državnem zboru in državnega svetnika, članov Odbora za izgradnjo šole, članov Sveta Zavoda in mnogih posameznikov.

Na takratnem Ministrstvu za šolstvo in šport je ključno vlogo odigral državni sekretar za investicije, gospod Herman Tomažič (po rodu Bistričan), ki je bil slavnostni govornik, ko smo 21. novembra 2003 položili temeljni kamen za novo zgradbo.

*Državni sekretar
Herman Tomažič, župan
dr. Ivan Žagar, direktor
Granita Peter Kosi in ravnateljica
mag. Iva Pučnik Ozimič*



26

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

Gradnja je potekala od novembra 2003 do novembra 2004. Občina Slovenska Bistrica je kot soinvestitorica zagotovila komunalno opremljeno zemljišče in soudeležbo pri investiciji v višini 10 odstotkov, pretežni del je investiralo Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.



*Zemljišče za gradnjo šole
na dotedanem stadionu
vojašnice*



Nastajanje ogrodja

Prva podoba nove zgradbe



*Slavnostni trenutek: dijaka,
ravnateljica, ministra dr.
Ivan Žagar in dr. Milan Zver,
poslanec v DZ Jože Jerovšek
in županja Irena Majcen*

V novo stavbo šole s telovadnico smo se selili 23. marca 2005, torej v šestem šolskem letu.

Svečana otvoritev je potekala 6. maja 2005. Slavnostni govornik je bil takratni minister dr. Milan Zver.



1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019



*Utrinek z otvoritvene
slovesnosti*

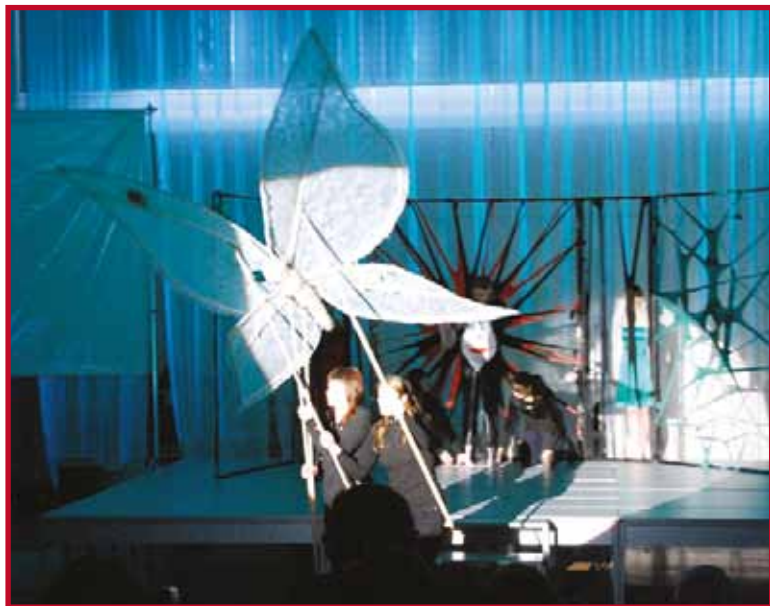
Stavba šole danes



1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019

Z vzneseno energijo in veliko hvaležnostjo smo tako zaživali v novi stavbi na 5.000 m² (skupaj s športno dvorano): v svetlih učilnicah, sodobno opremljenih laboratorijih, prostorni telovadnici ... In smo kmalu obeležili prvo desetko.

Tako smo prikazali svoj pravljični čas ...



30

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019



Drugo desetletje: od stabilnih podlag do jasnih (u)smeri(tev)

Pregled drugega desetletja, zaznamovanega z različnimi izobraževalnimi programi, mnogimi razvojnimi projekti, visokimi dosežki dijakov in s številnimi dejavnostmi, je izjemno težko omejiti na nekaj, za prihodnost morda pomembnih zgodovinskih dejstev, saj je nemogoče zajeti vse silne energije in ustvarjalnosti, ki so jih dijaki, učitelji in starši vlagali v razvoj vsakega posameznika in v razvoj celotne šole, hkrati. Zato ne bom naštevala imen, saj seznam zagotovo ne bi bil popoln, ampak bom izpostavila nekaj ključnih vsebin, ki smo jih v drugem desetletju razvili na novo ali smo jih nadgradili.

Dokončno smo oblikovali ključne poudarke našega poslanstva, ki so usvajanje kakovostnega znanja in doseganje dobrih učnih dosežkov (znanje); zavzet odnos do vsakega posameznika (sodelovanje); pestra ponudba raznovrstnih dejavnosti (ustvarjalnost); sodelovanje s številnimi subjekti in partnerji (odprtost) ter skupna prizadevanja za nenehno izboljševanje ...

*... z množico nastopajočih
pred množico obiskovalcev*

31



*Podelitev spričeval splošne
mature 2017*

Dobri učni dosežki

S stalnim razvijanjem sodelovalne kulture med dijaki, starši, zaposlenimi in okoljem smo dosegli dobro vzdušje, čemur so posledično sledili dobri učni dosežki. Naša značilnost je postala visoka prehodnost dijakov – skoraj vsi vpisani šolanje tudi uspešno zaključijo. Delež uspešnih na maturi ali zaključnih izpitih je praviloma nad slovenskim povprečjem. Zadnja leta izpopolnjujemo delo z nadarjenimi dijaki in jih v vedno večjem obsegu vključujemo v raziskovalno delo zunanjih znanstveno-raziskovalnih institucij (Fakulteta za naravoslovje, UNI MB; Projekt Rast, Petnica ...).

*Podelitev spričeval poklicne
mature 2018*



1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

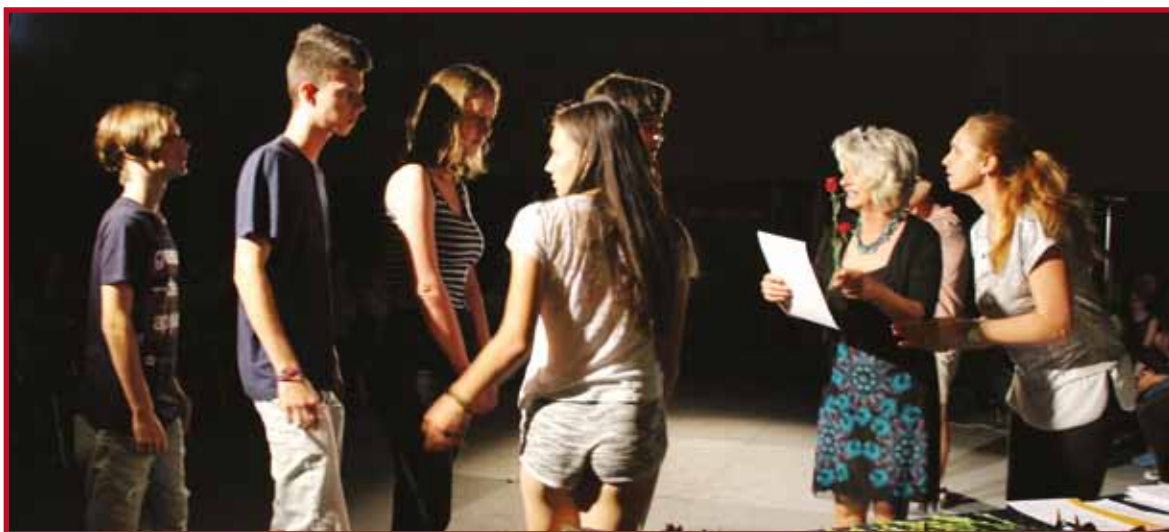
2019

Tekmovanja in drugi dosežki

Prepoznavni smo postali po mnogih, tudi najvišjih dosežkih na srednješolskih državnih tekmovanjih na več kot dvajsetih področjih. Številke nekoliko nihajo, a bronasta, srebrna in zlata (ali sorodna) priznanja vsako leto doseže več kot četrtna naših dijakov.

Nekateri posamezniki posegajo po najvišjih mestih v državi, nekateri so nas uspešno zastopali tudi na mednarodnih tekmovanjih. Klemen Keršič je osvojil bronasto medaljo na astronomski olimpijadi v Tokiu, Izidor Gregorič pa bronasto medaljo na naravoslovni olimpijadi v Ljubljani.

*Podelitev priznanj
in nagrad za najvišje
dosežke na zaključni
prireditvi Žanjem te, uspeh*



*Klemen na podelitvi
bronaste kolajne v Tokiu*

*Izidor s slovensko bronasto
ekipo v Ljubljani*



Programske dopolnitve ter posodabljanja in nadgrajevanja učnih vsebin

V desetem letu delovanja šole je žal ugasnil športni oddelek (edine generacije) v gimnaziji. Ker niti splošna oddelka gimnazije niti športni oddelek niso bili povsem zasedeni, jih od takrat naprej združujemo ter perspektivnim in vrhunskim športnikom nudimo tudi v teh okvirih vso podporo. S prizadevanji za programsko dopolnitev smo nadaljevali, in to predvsem zaradi pogostih pobud okolja, da okoliško gospodarstvo potrebuje še kako smer izobraževanja za tehniški poklic. Ob podpori Skupine Impol, d. d., nam je uspelo s programom metalurški tehnik.

*Bodoči metalurški tehniki
pri meritvah materialov*





V podporo tujejezičnim kompetencam smo uvedli fakultativni pouk, ki izmenjuje prehaja med ruščino in francoščino, kot si ga izbere večina dijakov. Za dvig jezikovnih kompetenc pri nemščini je pomembna uvedba DSD (nemške jezikovne diplome); omenjam pa tudi sodelovanje naravnih govorcev za vsa tujejezikovna področja.



Skidmarks – angleška gledališka predstava

35



S Španko o flamenku



*Podelitev diplom DSD za
certifikat iz nemškega jezika*

Mnogo pozornosti smo namenjali razvijanju vseživljenjskih kompetenc dijakov (učenju učenja, razvijanju bralne, informacijske in finančne pismenosti ter jezikovnih kompetenc). Zadnja najobsežnejša prednostna cilja in vsebinska sklopa namenjamo razvijanju podjetnostnih veščin in informacijsko-komunikacijskih spretnosti za učinkovito rabo IKT pri pouku. Delno zato, ker imamo na šoli ekonomske programe in za to potrebne resurse; delno zaradi evropskih izobraževalnih politik, ki z različnimi projekti omogočajo širitev teh spretnosti, ki jih programsko in nekoliko tudi finančno podpirajo (Moje podjetje – program JA COMPANY, Mladim se dogaja: spodbujanje ustvarjalnosti, ino-

vativnosti in podjetnosti v osnovnih in srednjih šolah, Finančna pismenost, UStart, Podvig ...); delno zaradi naše presoje, da so zmožnosti oblikovanja, razvijanja in uresničevanja idej s sodelovanjem ter s timskim in projektnim delom pomembne spretnosti, ki jih bodo mladostniki v prihodnje zelo potrebovali. Dijaki svoje podjetniške ideje predstavljajo na več podjetniških festivalih, izmenjujejo jih z vrstniki sorodnih srednjih šol, prenašajo jih na osnovnošolce ...



Skupina dijakov je na mednarodnem sejmu učnih podjetij v letošnjem letu osvojila dve prvi in skupno drugo mesto



Še ena zmagovalna podjetniška ekipa

*Vse to zahteva mnogo priprav
in sodelovanja*



*Gostovanje osnovnošolcev na
podjetniškem tednu*



1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019



*Vikend podjetništva
za srednješolce*

*Dijaka Jan in Rok –
mentorja podjetnosti*

39

Še en izziv sodobne šole je razvijanje informacijsko-komunikacijskih znanj in spretnosti za učinkovito rabo IKT pri pouku. Dijak naj slednjo čim učinkoviteje vključi v podporo procesom učenja; naj torej izkoristi pozitivno plat e-tehnologije, saj se ji ne bo mogoče izogniti kasneje pri študiju niti pri delu niti sicer v življenju. Pri tem nam pomaga razvojno sodelovanje v projektu Inovativna pedagogika, v katerem preverjamo najboljše prakse in jih združujemo.

Učimo se eden od drugega ...



IKT pri angleščini



40

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019



*Zmagovalna ekipa naših
dijakinj na hekatonu*



Kljub temu menimo, da je treba ohraniti zdravo razmerje s klasičnimi pristopi učenja. Dobre knjige ne more nadomestiti nobeno informacijsko orodje, tako kot dobrega učitelja ne more zamenjati še tako dober MacBook ali iPhone ali kaj podobnega. E-tehnologija tudi ne more nadomestiti šole kot pomembne socialne mreže, kjer se družimo, komuniciramo, zabavamo. Ne more nadomestiti ustvarjalnosti, doživljanja medsebojnih odnosov, »dihanja« umetnosti ali poslušanja »tišine« v gozdovih Pohorja ...

Razvojni projekti

Drugo desetletje je bilo prežeto z razvojnimi izzivi. Okvir vseh projektov je postala filozofija nenehnega izboljševanja vseh pedagoških procesov (Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja) od načrtovanja do evalvacije in uvajanja vsa-koletnih izboljšav. Ostali razvojni projekti so podpirali še druge letne ali večletne prednostne cilje šole.

Nekaj let smo se poglobljeno ukvarjali s prenovo ekonomskih programov (2007–2011), učitelji v gimnaziji pa s posodobitvijo gimnazijskega programa (2004–2014). Razvijali smo različne didaktične sisteme, predvsem projektno delo, medpredmetno povezovanje in debato, ki so spodbudili mnoge projekte (npr. večletni projekt Voda). Posodobitev v gimnaziji smo nadgradili z mednarodnim razvojno-raziskovalni projektom Linpilcare (2015–2017), v katerem smo s podporo Zavoda za šolstvo sodelovali tudi s tujimi partnerji v Belgiji, Estoniji, na Nizozemskem, Portugalskem in v Veliki Britaniji.

*Posodobitev dela v gimnaziji
– projektno učno delo ...*



... z eksperimentiranjem in
raziskovanjem



43

1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019

Debata pri sociologiji



Del posodobitve je potekal tudi s pripravo e-vadnice za fiziko za OŠ in GIM (projekt ESS 2009–2011), v katerem so bili učitelji naše šole med nosilnimi avtorji. Z vsemi izkušnjami smo tako postali tudi razvojna šola v projektu Inovativna učna okolja, podprta z IKT (2017–2022).

Kako zmanjševati kulturne, jezikovne in materialne razlike med ljudmi in kako povezati generacije, so bili izzivi za dijake in mentorje v projektih Dvig socialnega in kulturnega kapitala v lokalnih skupnostih za razvoj enakih možnosti in Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (2016–2021). Izkušnje teh projektov bogatijo tudi prostovoljno delo dijakov, ki je najkonkretnejša in najbolj razširjena oblika socialnega učenja.

Medkulturna prireditev za starše



Raziskovalno in eksperimentalno delo

To sta veščini, ki bi ju naj preizkusil vsak srednješolec, kajti prav radovednost nas vodi do novih spoznanj. Zato spodbujamo vse vedoželjne, naj se vključijo v raziskovalno delo in s svojimi nalogami sodelujejo na srečanjih mladih raziskovalcev. Dobra ideja in aktualna tema sta začetek raziskovalne poti. Vključujemo raziskovalna področja naravoslovja, ekonomije, družboslovja in turizma.



Zagovor raziskovalne naloge

Dijake vabimo tudi v šolske laboratorije ali v zunanje raziskovalne institucije, da se urijo v veščinah eksperimentalnega dela in preizkušajo svoje hipoteze. To počnejo tudi v naravoslovnih krožkih, v katerih se poglobljajo v skrivnosti veselja in kemijskih procesov, povezujejo elektroniko in robotiko ali igrajo šah in se preizkušajo v drugih miselnih igrah.



*Težko bi bilo naštetih vse teme,
ki se jih lotevajo kemiki*

45

*In seveda nenehno
raziskovanje fizikov –
pogled skozi teleskop*



*Povezovanje elektronike
in robotike*



Mednarodne povezave in sodelovanje

Mednarodne izmenjave so vsekakor odlična priložnost za spoznavanje drugih kultur in njihovega načina življenja ter za učenje tujega jezika. Naši najboljši prijatelji so dijakinje in dijaki iz srednje šole Ros Giner Lorca iz Španije, ki nas obiskujejo že skoraj deset let, mi pa jim obiske z veseljem vračamo.



Na obisku prijatelji iz Španije

...



... in mi pri njih

47

Sodelovali smo v mnogih odmevnih projektih ter se srečevali z dijaki in učitelji iz Madžarske (Eger), s Sicilije (Migrations into Europe), iz Slovaške (Novy Jičín). Multilateralni projekt Discovering cultures throughout cinema je združeval dijake iz Španije, s Poljske, iz Francije in s Škotske. Spominjamo se izjemnih medkulturnih prireditev. S projektom ACES smo sodelovali predvsem z nekaterimi hrvaškimi in madžarskimi srednjimi šolami skozi tematiko »V objemu solidarnosti«.

*Priprava na pogostitev
osamljenih v predbožičnem
času*



48

Mladi v akciji preko mladinske izmenjave predstavljajo učinkovito orodje neformalnega in priložnostnega učenja mladih. Zadnja aktualna tema je skrb za zdravje z vrstniki iz Srbije in Romunije.



*Dijakinja na šolanju v ZDA
preko mednarodne
organizacije AFS*

Že desetletja generacije v strokovnih programih vsako leto odhajajo po delovne izkušnje na tritedensko prakso v tujino. Tudi tu se učijo prilagajati razlikam v kulturnih in posledično delovnih procesih od Nemčije, Avstrije, Španije do Portugalske.



*Dijakinje pri delu
na Portugalskem*

*Vesetje ob zaključku triteden-
ske delovne prakse v tujini*



*Pred evropskim parlamentom
v Strasbourg*



Mednarodno sodelovanje izpolnujemo tudi z Evrošolo. Program na šoli izvajamo v sodelovanju z Informacijsko pisarno, Evropskim parlamentom in evropskimi poslanci. Dijaki sodelujejo na tekmovanjih v znanju o EU, pripravljajo radijske in televizijske oddaje ter sodelujejo na debatnih tekmovanjih, obiščejo Evropski parlament v Strasbourg in se udeležujejo simulacij parlamentarnih zasedanj za mlade.

50

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

Spoznavanje Evrope poteka tudi preko vsakoletnih izbirnih ekskurzij od Sicilije do Pariza, od Lizbone do Budimpešte, ki so pomembna nadgradnja učnega procesa.



V Firencah ...



... in pod astronomsko uro v Pragi

Gostje modrih misli in odprtega duha ...

Odpiranje vrat učilnic lahko včasih prinese najboljšo »šolo«. Mnogo kulturnikov, znanstvenikov, podjetnikov, motivatorjev ... se je prijazno odzivalo na naša povabila. Prinašali so navdih s svojimi izjemnimi karierami in usodami in dijaki so se nanje vedno znova izjemno pozitivno odzivali. Med nami so bili Feri Lainšček, Aleš Šteger, Slavko Pregl, Goran Vojnović, Drago Jančar, Vlado Kreslin, Metod Pevec, pisci Noir (Eddie Vega, Neven Škrgatić in Renato Bratkovič), Tone Partljič, Andrej Brvar, dr. Ivo Urbančič, dr. Zinka Zorko, dr. Jurij Titl, dr. Ferdo Šerbelj, dr. Nataša Vaupotič, dr. Aleš Fajmut, Michael Manske, prof. dr. Dušan Petrač, dr. Maruša Bradač, dr. Thomas Riley, Gary Whitehill, dr. Ivan Žagar, dr. Vellu Sundararajani, indijski veleposlanik, Athanasios Kallidopoulos, grški veleposlanik, dr. Rosvita Pesek, dr. Boštjan Jazbec, Ivo Boscarol, Petra Škarja ...

Prostočasne dejavnosti

Obseg dejavnosti smo v zadnjem desetletju razširili z nekaj deset na več kot šestdeset. Za jubilejno leto smo jih zbrali v Katalogu dejavnosti SŠSB, ki je na ogled na spletni strani šole.



52

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

Tako poleg naravoslovnih in družboslovnih dejavnosti za spodbujanje doživljanja in ustvarjalnosti veliko pozornosti namenjamo kulturno-umetniškemu ustvarjanju in športnim dejavnostim. Izbrskamo lahko mnogo zanimivega, predstavljam samo nekaj utrinkov tistih, ki se jih udeležuje največ dijakov.

Pevski zbor in band

Tradicionalni dobrodelni božično-novoletni koncert je najodmevnejša in najbolj množično obiskana prireditev, na kateri se združijo ključni kulturni ustvarjalci šole, kot so številčen pevski zbor, najmanj en šolski band, včasih jih deluje tudi več, pa dramsko-recitatorska skupina, ki obogati program še z literarnimi dodatki.



*Vaje šolskega banda
v zaklonišču šole ...*



... in »v elementu« na odru

53



*Številčni pevski zbor s pevo-
vodkinjo Nadjo Stegne*

Ko pevski zbor tudi zapleše ...



54

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019



... in zapoje z glasbenimi
gosti

Utrinek z božično-novoletne
prireditve

55

Umetnije

Na podlagi vsakoletnega razpisa za področja literarnega, filmskega in likovnega ustvarjanja ter fotografije mentorji izberejo najboljše prispevke, ki jih ustvarjalci potem predstavijo na skupni prireditvi, ki jo pripravimo vedno zadnji dan v koledarskem letu. Na ta način z močnimi duhovnimi impulzi zaključimo vsako leto in med dijaki prepoznamo mnoge nadarjene talente, za katere sicer ne bi vedeli.

*Podelitev priznanj
za najvidnejše umetniške
dosežke dijakov ...*



... s prazničnim dodatkom



56

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

Filmski krožek

Člani vsako leto posnamejo vsaj štiri kratke filme, s katerimi sodelujejo na tekmovanjih in filmskih festivalih. Sami najdejo izvirno idejo (včasih poiščejo navdih tudi v literarnih besedilih, ki jih spoznajo pri pouku slovenščine), napišejo scenarij, snemajo do poznih nočnih ur, nato film tudi montirajo. Da je filmska šola zares kakovostna, poskrbi tudi filmsko društvo Film Factory. Od okoli tridesetih posnetih filmov je bilo nagrajenih več kot dvajset. Med najboljše so se uvrstili tudi na festivalih Zoom in Videomanija ter na Festivalu amaterskega filma. Vsako šolsko leto si nove filme ogledamo na svečani premieri, ki ni v računalniški učilnici, ampak na velikem platnu bistriškega kina.



Utrinka s snemanja



57

Lutkovno ustvarjanje

Leta 2009 se je šola prvič koprodukcijsko in izobraževalno povezala z lutkovno skupino Zrna društva Koruzno zrno. Pričel je delovati izobraževalni program Lutkovni krožnik SŠSB. Njegov namen je gledališko-lutkovno izobraževanje in raziskovanje lutkovnega veselja. Udeleženci od blizu spoznajo vse vidike snovanja lutkovne predstave. Lutke zato vedno izdelajo sami, besedilo nastaja ob sprotnih improvizacijah ali avtorsko, izbrana literarna predloga pa služi le kot podlaga za razmišljanje in raziskovanje. »Krožnikovci« torej v produkcijah raziskujejo zakonitosti materialov in jih, povezane večinoma v avtorske zgodbe, upodabljajo v formi lutkovnih predstav.

Od materialov do podobe



Predstava Kostanj posebne sorte



Gledališki klub

Dijakom omogoča raziskovanje raznolikega gledališkega prostora (igre, režije, dramaturgije, scenografije, kostumografije ...). Člane spodbuja k dejavnemu razmišljanju o delovanju sveta in človeka, kajti oder je magični prostor, v katerem posameznik obogati svojo rast, izpopolni jezikovno izražanje, odkrije svoje sposobnosti, jih razvije in spozna, da je lahko uspešen. Največje veselje lutkarjev in gledališnikov je uvrstitev predstav na državni festival Vizije, kar uspeva le najboljšim mladim ustvarjalcem. Naši so tam pogosto.



Deklica z vžigalicami



Košček iluzije

59



Letošnji uredniški odbor šolskega časopisa Čveka



1999 2000 2001 2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019

60

Raziskovanje biserov lokalnega okolja ...

Že več kot desetletje dijaki raziskujejo turistične možnosti našega kraja in okolice ter tako plemenitijo tovrsten razvoj lokalnega in širšega okolja. V loncu vre in brbota je bila raziskovalna naloga, v kateri so se ukvarjali z avtohtono jedjo na žlico – s pohorskim loncem.

V Rimskem vrvežu za mlade na Pohorju so raziskovali in izvedli celodnevni srednjeveški dogodek na arheološkem najdišču Ančnikovo gradišče. S Po poti šestih ribnikov je nastal podroben načrt za rekreacijsko-učno pohodno pot naše srednje šole od Slovenske Bistrice do Žabljeka. Z bicikli in Attemsii so popotovali z električnimi kolesi po Štajerski, in sicer v kraje, kjer so nekoč živeli in delovali omenjeni grofje. V nastajanju je tudi zbirka doslej neznanih zgodb o Attemsii. Raziskovali smo tudi navade in običaje drvarjev, oglarjev in mlinarjev. V Darilu rojenice so »nadciklirali« naplavljen pohorski les v ekološki turistični spominek na podlagi mitološkega izročila. Na natečaju bistriškega RIC-a je bil izdelek izbran kot turistični spominek našega kraja in čezmejnega projekta Interreg Slovenija-Hrvaška z naslovom »Živa coprnija«.



Darilo rojenice – turistični spominek kraja 2019



*Iz raziskovalne naloge
Mi smo za zeleno – Urškina
pot na Pohorju*

Šport ...

... je pomembno ravnotežje pretežno intelektualnemu šolskemu delu in vseskozi razmišljamo, kako mlade čim bolj razgibali. Nogomet, košarka in odbojka imajo na šoli in v okolju dolgo tradicijo. Dijaki si odmore popestrijo z medrazrednimi tekmovanji v odbojki, košarki, nogometu (pohvalimo se lahko, da je športnica Občine Slovenska Bistrica naša nogometašica Kaja Korošec) in dvoranskem hokeju. Z izbirnimi športi vsebine prilagajamo interesu in željam dijakov.

*Nogometašice s Kajo
(čepi na sredini), tudi državno
reprezentantko*



Ali veste, da se je na Štajerskem najprej začel igrati srednješolski frizbi v Srednji šoli Slovenska Bistrica? Za nami je že nekaj tekmovalnih let v tem športu, v katerem v ospredju ni tekmovanje, temveč skupinski duh. Letos branimo naslov srednješolskih državnih prvakov, ki smo si ga priborili v preteklem šolskem letu.



Državni prvak v frizbiju



1999
2000
2001
2002
2003
2004
2005
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
2017
2018
2019



Uspešna atletska ekipa



Košarkarji

64

To je nekaj ključnih poudarkov, številnih vsebin, dejanj in prizadevanj na tem mestu ni moč vključiti. Kratek povzetek izkazuje zavzeto in razvojno delo strokovnih delavcev, sledenje viziji in prizadevanju za nenehno izboljševanje dela.

Pogled v prihodnost

Razmislekov je precej, tudi spremembe bodo vsakih nekaj let – kot doslej. Ta hip se pripravljamo na več interdisciplinarnega pouka in učenja v gimnaziji. Ekonomskim programom bi kazalo dodati več informacijskih znanj, da bi pridobili še dodatne poklicne kvalifikacije, kot sta npr. oblikovalec spletnih strani in spletni tržnik ter podobno. Program metalurški tehnik bi bilo treba nadgraditi z višješolskim strokovnim izobraževanjem metalurgije ali morda z informatiko oziroma mehatroniko. Za izvedbo praktičnega pouka v šoli moramo izdelati še nekaj prostorov v mansardi šole.

Ključna prednost naše šole je podpora vsakemu posamezniku, da bi v čim večji meri dosegel to, kar zmore. K dobrim učnim dosežkom dijakov prispeva tudi njihovo dobro počutje v šoli, kar izražajo njihovi odgovori v evalvacijskih anketah. Tudi več staršev nam je v anketah napisalo, da smo šola s posluhom. Na to smo zelo ponosni in tudi verjamem, da je tako. A ne kar samoumevno – ob skrbi za učinkovite procese učenja si prizadevamo slediti potrebam in hotenjem dijakov, saj vzajemnost prinaša največ, ali ne?

S primerjalno zelo dobrimi učnimi dosežki (eksterno zaključno ocenjevanje) ter s številnimi visokimi dosežki dijakov, pestro ponudbo dejavnosti in z drugimi oblikami sodelovanja in povezovanja ostajamo prepoznavna šola v slovenskem merilu in širše.

Povsem verjamem v uspešno prihodnost šole, v nadaljnje predano, strokovno in razvojno delo. Verjamem, da bomo z zavzetim ravnanjem in sodelovanjem poslanstvo šole uspešno nadaljevali še mnoga desetletja.

In čisto za konec ...

Ker sem dejavna udeleženka razvoja šole od njenega nastanka do danes, je biti kronistka lepo in je hkrati težko – omejiti se na nekaj strani za dve desetletji izjemno dinamičnega dogajanja.

Ker bom v tretjem desetletju kmalu zaključila svojo delovno pot, moram in želim povedati, da bom nešteto utrinkov našega skupnega učenja in sodelovanja, mnogo dogodkov, razprav in pogovorov, veliko pomoči, podpore in prijaznosti sodelavcev, dijakov in staršev ohranila s ponosom in hvaležnostjo na naš skupni čas.

65

